

План преемственности МБДОУ № 5 и МАОУ «Классический лицей №1».

Цель: обеспечить преемственность программ дошкольного и начального школьного обучения, соблюдение единства требований к уровню подготовки дошкольников к школе, обеспечить тесное взаимодействие педагогов ДОУ и школы, направленное на преодоление трудностей в период адаптации детей к школе.

Задачи:

- объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей ДОУ по созданию условий для успешного обучения в первом классе;
- совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе;
- способствовать поддержке и развитию инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

Преемственность между образовательными областями дошкольного образования и учебными предметами начального образования.

Образовательные области ФГОС ДО	Предметные области ФГОС НОО
Физическое развитие	Физическая культура
Речевое развитие	Филология
Познавательное развитие	Математика и информатика. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
Художественно-эстетическое развитие	Искусство
Социально-коммуникативное развитие	Технология. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Направления сотрудничества в развитии преемственности.

- Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между дошкольными группами, семьей и школой.
- Выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов.
- Совершенствование форм и методов обучения, содержания работы по приоритетному направлению дошкольных групп и школы.
- Формирование фундаментальных предпосылок к учебной деятельности (дошкольное образование) и навыков «умения учиться» (начальное общее образование).
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса –воспитателей, учителей, детей и родителей.

Содержательные аспекты психолого-педагогического сопровождения преемственности.

Важной задачей является психолого-педагогическое сопровождение преемственности, которое решает следующие задачи:

- на дошкольной ступени (формирование предпосылок учебной деятельности в воспитательно-образовательном процессе с учетом использования игровых технологий;
- на ступени начальной школы (опора на личный уровень развития дошкольников, поступивших в первый класс, участие их в формировании знаний, умений и навыков учиться).

Формирование единого воспитательного пространства.

Важным фактором является создание единой воспитательной среды.

Основания для преемственности:

- единство целей и задач воспитания;
- создание единого воспитательного пространства;
- совместное участие в подготовке проектов и мероприятий;
- вовлечение детей в активную творческую деятельность.

Содержание единого воспитательного пространства обеспечивает воспитание трудолюбия, гражданственности, патриотизма и нравственности у старших дошкольников и младших школьников.

Основные направления совместной работы детского сада и начальной школы.

- Методическая работа.
- Диагностическая и коррекционно-развивающая работа.
- Работа с родителями.

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем.	2 раза в год	Руководитель МО
2	Разработка совместного плана сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению на следующий уч. год	Январь- февраль	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель, учителя, воспитатели
3	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников. Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников.	Январь	Учителя, воспитатели
4	Обмен опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	В течение года	Учителя, воспитатели
5	Работа с родителями: Организация бесед, консультации по задачам подготовке детей к школе	В течение года	Учителя, воспитатели
6	Подготовительные занятия и развивающие уроки для будущих первоклассников	В течение года	Зам. директора по УВР
7	Тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.	1 раза в год	Психолог, воспитатели, учителя.

Методическая работа

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке к школе	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
2	Взаимопосещения: - посещение уроков в первом классе воспитателями детского сада; - посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов	Октябрь- апрель	Учителя начальных классов, воспитатели
3	Изучение личности и наблюдение за развитием каждого ребенка подготовительной группы ДОУ учителем, который в дальнейшем поведет детей в начальной школе.	Сентябрь- май	Учителя начальной школы, воспитатели
4	Круглый стол по итогам сотрудничества ДОУ и начальной школы по преемственности воспитательно-образовательного процесса	Май	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель

			начальной школы, воспитатели.
--	--	--	-------------------------------

Диагностическая и коррекционно-развивающая работа

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе	В течение учебного года	Ст. воспитатель, психолог, воспитатели.
2	Создание условий для индивидуального развития и коррекции детей 6-7 лет	В течение учебного года	Психолог, воспитатели
3	Анализ успеваемости бывших выпускников детского сада	Май	Учителя начальных классов, воспитатели

Работа с родителями

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Проведение совместных родительских собраний в детском саду и школе	Апрель- май	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель, учителя начальной школы, воспитатели
2	Организация и проведение медико- педагогических, психологических и логопедических консультаций для родителей воспитанников детского сада	В течение года	Воспитатели, медицинский работник, психолог
3	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Организация тематической выставки в детском саду для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»	февраль	Учителя начальных классов, воспитатели