

Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы на 2023-2024 учебный год (корпус №2)

Дни недели назв. группы	1-я младшая группа (2-3 года) гр.№1 «Цыплята»	2-я младшая группа (3-4 года) гр. №5 «Светлячки»	Средняя группа (4-5 лет) гр.№6 "Подсолнушки"	Старшая группа (5-6 лет) гр. № 3 «Почемучки»	Старшая группа (5-6 лет) гр.№4 «Золотой ключик»	Подготовительная группа (6-7 лет) гр. № 2 «Весёлые друзья» (коррекционная)
Понедельник	9.00-9.10-Физ-ра – (1 п.гр) 9.20-9.30 Физ-ра - (2 п. гр) 15.40-15.50-Ознакомление с (1) 16.00-16.10 предметным и соц. окружением/Природа (2 п.гр)	9.00-9.15- Музыка 9.25-9.40- Развитие речи	9.00-9.20- Развитие речи 9.30 - 9.50- Музыка	9.00-9.25- Развитие речи 9.35-10.00- Рисование 11.05-11.30 -3-я Физ-ра на воздухе	9.00-9.25- Развитие речи 9.40-10.05 – Физ-ра	9.00-9.30- Рисование 9.40-10.10-Развитие речи. 10.20-10.50- Музыка
Вторник	9.00-9.10-Развитие речи(1 п.гр) 9.20-9.30-Развитие речи(2 п.гр) 15.40-15.50- Музыка (1п. гр) 16.00-16.10- Музыка (2 п. гр)	9.00-9.15- Физ-ра 9.25-9.40- ФЭМП	9.00-9.20- Конструкт. модельная деятельн. 9.30-9.50- Физ-ра	9.00-9.25- Конструктивно- модел.деят 9.35-10.00- Ознакомление с предметным и соц. окружением/ Природа 16.20-16.45 - Музыка	9.00-9.25- Рисование 9.35-10.00- Ознакомление с предметным и соц. окружением/ Природа 11.05-11.30 -3-я Физ-ра на воздухе	9.00-9.30- Ознакомление с предметным и соц. окружением/ Природа 9.40-10.10- ФЭМП 10.20-10.50- Физ-ра
Среда	9.00-9.10-Физ-ра – (2 п. гр) 9.20-9.30 Физ-ра - (1 п. гр) 15.40-15.50-Рисование по 16.00-16.10-подгруппам	9.00-9.15- Музыка 9.25-9.40- Ознакомление с предметным и соц. окружением/ Природа 11.05-11.20 -3-я Физ-ра на воздухе	9.00-9.20- ФЭМП 9.30-9.50- Рисование	9.00-9.25- ФЭМП 9.40-10.05- Физ-ра 15.45-16.10- Рисование	9.00-9.25- ФЭМП 9.35-10.00-Музыка 15.45-16.10- Лепка/аппликация	9.00-9.30- Развитие речи 9.40-10.10- - Фронтальное коррекционно-развивающее 10.20-10.50- Музыка
Четверг	9.00-9.10- Музыка (2п. гр) 9.20-9.30- Музыка (1 п. гр) 11.00-11.10 -3-я Физ-ра на 11.20-11.30 –воздухе (по п. гр) 15.40-15.50- ФЭМП по 16.00-16.10-подгруппам	9.00-9.15- Конструктивно- мод.д 9.25-9.40- Рисование	9.00-9.20- Физ-ра 9.30-9.50- Ознаком. с предм. и соц. окруж./ Природа	9.00-9.25-Развитие речи 9.40-10.05-- Музыка	9.00-9.25-Развитие речи. 9.35-10.00- Физ-ра 15.45-16.10- Рисование	9.00-9.30- Лепка/аппликация 9.40-10.10- ФЭМП 11.35-12.05 -3-я Физ-ра на воздухе
Пятница	9.00-9.10-Развитие речи(2 п.гр) 9.20-9.30-Развитие речи(1 п.гр) 15.40-15.50-Лепка по 16.00-16.10-подгруппам	9.00-9.15- Физ-ра 9.25-9.40- Лепка / аппликация	9.00-9.20- Музыка 9.30-9.50- Лепка/ аппликация 11.05-11.25 -3-я Физ-ра на воздухе	9.00-9.25- Лепка/аппликация 9.35-10.00- Физ-ра	9.00-9.25- Конструкт.- мод.д. 9.35-10.00-Музыка	9.00-9.30- Конструкт.-мод.д 9.50-10.20- Рисование 10.20-10.50- Физ-ра
	11	11	11	13	13	14+1(лог)

Планирование образовательной деятельности

<i>Организованная образовательная деятельность</i>					
<i>Виды организованной образовательной деятельности.</i>	<i>Периодичность</i>				
	<i>Первая младшая группа (2-3 г.)</i>	<i>Вторая младшая группа (3-4 г.)</i>	<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	<i>Старшая группа (5 -6 лет)</i>	<i>Подготовительная гр /15-коррекционных. (6-7 лет)</i>
Физическая культура (в холодное время года в помещении)	2 в неделю 8 в месяц	2 в неделю 8 в месяц	2 в неделю 8 в месяц	2 в неделю 8 в месяц	2 в неделю 8 в месяц
Физическая культура (на воздухе)	1 в неделю 4 в месяц	1 в неделю 4 в месяц	1 в неделю 4 в месяц	1 в неделю 4 в месяц	1 в неделю 4 в месяц
ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1 раз в неделю 4 в месяц	1 раз в неделю 4 в месяц	1 раз в неделю 4 в месяц	1 раз в неделю 4 в месяц	2 раза в неделю 8 в месяц
<i>Ознакомление с предметным и социальным окружением</i>	0,75 в неделю 3 в месяц	0,75 в неделю 3 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц
<i>Ознакомление с природой</i>	0,25 в неделю 1 в месяц	0,25 в неделю 1 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц
Развитие речи Грамота	2 в неделю 8 в месяц	1 в неделю 4 в месяц	1 в неделю 4 в месяц	2 в неделю 8 в месяц	1,75 в неделю 7 в месяц 0,25 в неделю; 1-в месяц
Конструктивно-модельная деятельность		1 в неделю 4 в месяц	1 в неделю 4 в месяц	1 в неделю 4 в месяц	1 в неделю 4 в месяц
Региональный компонент		Включается во все образовательные области 1 раз в неделю интегративным курсом в совместной деятельности с детьми 3-7 лет			
Лепка	1 в неделю 4 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц
Аппликация		0,5 в неделю 2 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц
Рисование	1 в неделю 4 в месяц	1 в неделю 4 в месяц	1 в неделю 4 в месяц	2 в неделю 8 в месяц	2 в неделю 8 в месяц
Музыка	2 в неделю 8 в месяц	2 в неделю 8 в месяц	2 в неделю 8 в месяц	2 в неделю 8 в месяц	2 в неделю 8 в месяц

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	<i>Совместная деятельность ежедневно.</i>				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	<i>Совместная деятельность ежедневно.</i>				
Формирование основ безопасности					
	<i>11 занятий (44 в мес.)</i>	<i>11 занятий (44 в мес.)</i>	<i>11 занятий (44 в мес.)</i>	<i>13 занятий (52 в мес.)</i>	<i>14+1 коррекционное в неделю (56+4 в месяц)</i>

<i>Образовательная деятельность в ходе проведения режимных моментов.</i>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение детской художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		еженедельно в совместной и самостоятельной деятельности с детьми 3-7 лет			
Дежурства					
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организованная образовательная деятельность

В течение дня обеспечивается баланс разных видов деятельности и активности детей. Объем обязательной части Программы - 60%; части, формируемой участниками образовательных отношений –40%. Среди общего времени организованной образовательной деятельности 50% отводится деятельности, требующей от детей умственного напряжения (преимущественно в первой половине дня и по подгруппам) и 50% - эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Для профилактики утомления детей в середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы и физкультурные минутки.

Двигательная активность составляет 60% от времени бодрствования.

Продолжительность и количество:

- 1-я младшая группа (с 2 до 3 лет) - 11 занятий по 10 минут в первую половину дня и 10 минут во вторую половину дня (допускается проведение на прогулке). Третье занятие по физической культуре проводится воспитателем (или инструктором по физической культуре) на воздухе в виде игры большой подвижности, эстафет или соревнований, преимущественно в конце прогулки перед заходом в группу;
- 2-я младшая группа (с 3 до 4 лет) - 11 занятий по 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 30 минут. Третье занятие по физической культуре проводится воспитателем (или инструктором по физической культуре) на воздухе в виде игры большой подвижности, эстафет или соревнований, преимущественно в конце прогулки перед заходом в группу;
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) 11 занятий по 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 40 минут. Третье занятие по физической культуре проводится воспитателем (или инструктором по физической культуре) на воздухе в виде игры большой подвижности, эстафет или соревнований, преимущественно в конце прогулки перед заходом в группу;
- старшая группа (с 5-6 лет) - 13 занятий по 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 50 минут. Третье занятие по физической культуре на воздухе проводится воспитателем (или инструктором по физической культуре) на воздухе круглогодично при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, в виде игры большой подвижности, эстафет или соревнований, преимущественно в конце прогулки перед заходом в группу. ОД может осуществляться во второй половине дня не более 25 минут.
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 14 занятий в неделю по 30 минут. Третье занятие по физической культуре проводится воспитателем (или инструктором по физической культуре) на воздухе круглогодично (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды) в виде игры большой подвижности, эстафет или соревнований с атрибутами и спортивным инвентарем и требующих усиленного внимания со стороны взрослых, преимущественно в конце прогулки.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа. В середине времени, отведенного организованной образовательной деятельности, проводятся физпаузы или физминутки. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- В коррекционной группе (6-7 лет) дополнительно проводится 1 коррекционно – развивающее занятие.
- Воспитательно-образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей и подразделен на темы, которые охватывают определенный временной промежуток. У дошкольников появляются многочисленные

возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром (2 занятия в месяц) чередуется с занятиями по ознакомлению с природой (одно в месяц).

- Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Воспитательно-образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей и подразделен на темы, которые охватывают определенный временной промежуток. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные, экономические, культурные, инновационные развивающие технологии (STEM –образование). Усвоение содержания основной образовательной программы МБДОУ № 5 легко проследить по таблицам промежуточного и итогового мониторинга.