

Дорожная карта реализации программы преемственности МБДОУ № 5 и МАОУ «Классический лицей № 1».

Цель:

Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, через создание целостного последовательного и перспективного педагогического процесса в условиях образовательной организации.

Реализация стратегии, обеспечивающей сохранение контингента в образовательной организации (максимальный переход дошкольников на начальный уровень обучения школы)

Задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на образовательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и образовательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности будущих первоклассников.

№ п/п	Мероприятие	Цель	Ответственные	Форма подведения
Сентябрь				
1.	Оформление стендов в ДО и ОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Информирование родителей о подготовке ребенка к школе	Воспитатели подгот. группы, учителя нач. классов	Информационные стенды
2.	Праздник “1 сентября – День Знаний”.	Создать для будущего выпускника ДО мотивацию для обучения в школе.	Воспитатели подг. гр.	Развлечение на участке детского сада.
3.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников	Информирование родителей о подготовке ребенка к школе	Воспитатели, педагог-психолог ДО	На сайте учреждения
4.	Дни методического взаимодействия ДО – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптация»	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным	Учителя начальных классов	Открытые уроки в первых классах для педагогов ДО в режиме онлайн

	онный период»	подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)		
5.	Открытый показ образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (в течение года)	Подготовка детей к школьному обучению	Воспитатели подг. группы	Групповые и индивидуальные занятия
6.	Выступление на родительских собраниях в режиме онлайн	Знакомство родителей будущих первоклассников с системой подготовки детей к школе	Педагог-психолог, учителя нач. кл.	Рекомендации
7.	Психологическое сопровождение процесса подготовки детей ст. возраста к систематическому школьному обучению (в течение года)	Индивидуальная работа педагога –психолога по выявлению проблем и выстраиванию работы по их разрешению	Педагог - психолог	Групповые и индивидуальные занятия
Октябрь				
1.	Взаимопосещения педагогов ДО и нач. кл. (в течение года)	Преимственность в работе	Ст. воспитатель, зам. директора по УВР	Обмен информацией о воспитанниках, поступающих в ОУ, сбор информации о успеваемости бывших воспитанниках д/с, ознакомление с методами и формами работы
2	Экскурсия детей в компьютерный класс школы	Знакомство со школьными предметами.	Ст. воспитатель, учитель, воспитатель подготов.гр.	Открытый урок в первых классах для дошкольников ДО в режиме онлайн
Ноябрь				
1.	Семинар-практикум «Формирование ПДД у дошкольников»	Знакомство с опытом работы по формированию ПДД у детей подготовительной группы	Ст. воспитатель, воспитатели подг. группы	Обмен опытом
Январь				
1.	Круглый стол «Основные принципы ответственности в организации образовательной	Выработать педагогами ДО и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к	Зам. директора по ВМР, старший воспи-	Общие понимания и требования готовности ребенка к школе

	деятельности»	школе.	татель	
Апрель- май				
1.	Мониторинг освоения программы	Выявление уровня готовности выпускников ДО к школьному обучению	Ст. воспитатель, воспитатели подг. гр.	Справка по результатам мониторинга, рекомендации для воспитателей и педагогов, родителей
2.	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу. Мониторинг готовности выпускников ДО к школьному обучению	<p>Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы.</p> <p>Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости.</p> <p>Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.</p>	Ст. воспитатель, педагог-психолог ДО, мед работник	Аналитическая справка
3.	Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и школы	<p>Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный год.</p> <p>Подвести итоги совместной работы школы и д/с по решению проблемы преемственности.</p>	Ст. воспитатель, зам. директора по УВР	
3.	Утверждение плана работы на новый учебный год	Организация работы по преемственности между ДО и ОУ	Зав. МБДОУ	План работы

Ожидаемые результаты:

- 1) Создание единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- 2) Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДООУ и начальной школе.
- 3) Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.
- 4) Обеспечивается постоянная обратная связь о ходе освоения и эффективности обучения и воспитания.