

Итоговое занятие по обучению грамоте в
подготовительной группе
компенсирующей направленности.



Тема:
"В гостях у царицы Грамматики"





Коррекционно-образовательные цели:

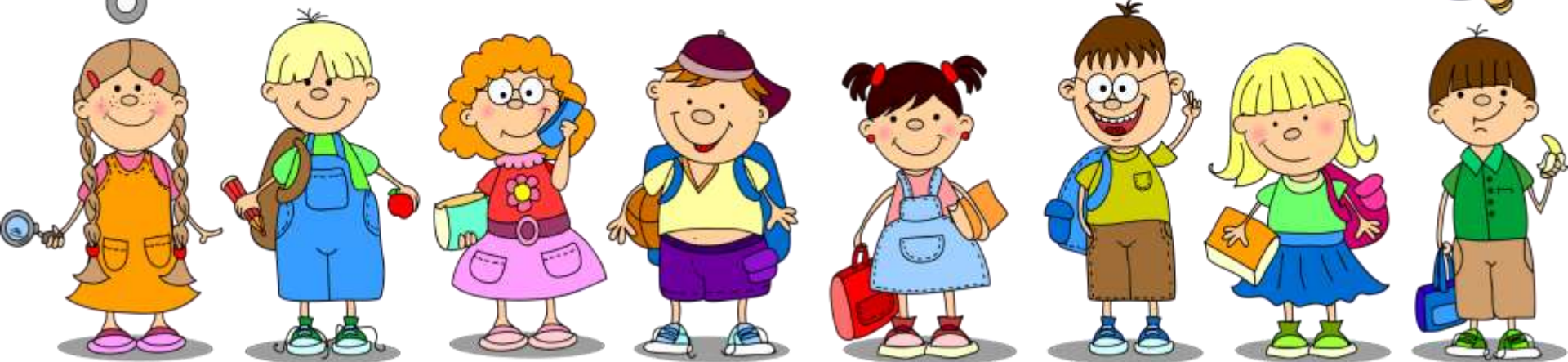
- Закреплять навык звукослогового анализа слов.
- Закрепить графический образ букв.
- Закреплять навык чтения слогов и слов.
- Закреплять умения составлять предложения по опорным словам.

Коррекционно-развивающие цели:

- Развивать фонематическое восприятие.
- Развивать память и внимание.
- Развивать словесно-логическое мышление у детей, рассуждать, делать выводы.
- Развивать умение ориентироваться в пространстве.

Коррекционно-воспитательные цели:

- Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества.
- Формировать навык совместной работы в паре.





Ребята отгадайте загадки о жителях этой страны

Один мягкий и свистит
Другой твёрдый и шипит
Третий вовсе запоёт
Хоть кто его произнесёт...
(звук).

Звук я к звуку подберу
И его произнесу
Если буквы в ряд сложу
То его потом прочту...

(слово).

Черные птички на белой страничке
Молчат, ожидают, кто их прочтает...
(буква).

Много слов я соберу
Меж собой их подружу
Понятным будет изложение
То получу я ...

(предложение).

Сначала я никак не мог
Прочсть с двух букв
Свой первый...
(слог)





Обиженные буквы Буквоедом. Что это за буква, вы узнали? Ребята помогают буквам, дописывают недостающие элементы.



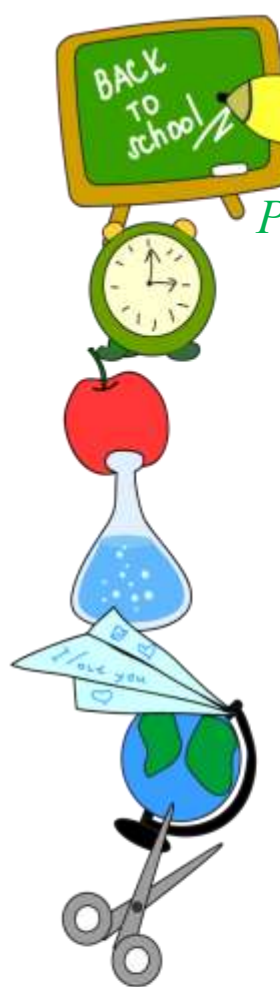


Дети подбирают к звуковой схеме на замке соответствующую картинку, если она подходит, то замок открывается.



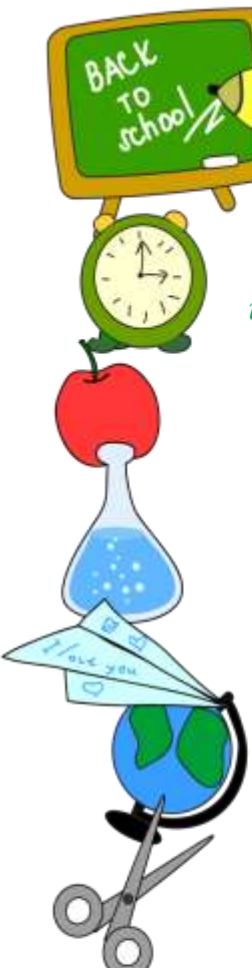


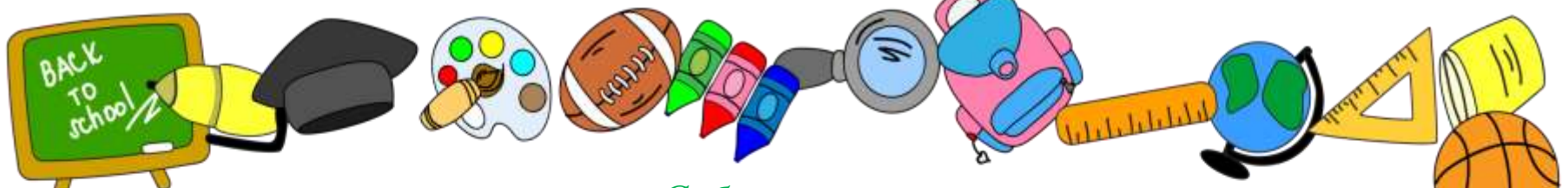
Ребёнок берёт одну из картинок, определяет первый звук в слове, даёт ему характеристику, выбирает фишку соответствующего цвета и размещает её на полотне.



«Зашифрованное слово»

У каждого ребёнка карточка, на которой зашифровано слово, под буквами написаны цифры. Ребёнок должен расставить цифры по порядку и прочесть полученное слово.





Собери веток

Дети, разбиваясь в пары, собирают цветы одинакового цвета. На каждом цветке записаны слоги, соединяя их, зачитывают слова.





*Дети работают в парах,
они составляют из слов предложения
и выкладывают их схемы.*





Вот и собрали мы все лепесточки, пора узнать магическое слово, чтобы снять заклинание.

(дети догадываются, что буквы нужно расставить по порядку, от большой к маленькой, и прочитав слово - дружба).



