

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад №5»

344001, г. Ростов-на-Дону, ул. Вагулевского, 106, т. 236-31-86, ул. Профсоюзная, 33, т. 266-92-78

Дорожная карта проекта «Сеньор Помидор»

**Выполнила воспитатель:
Дронова Жанна Сергеевна**

2023 г

Срок реализации проекта: с 13 февраля по 15 сентября.

Проблема: Скучные знания детей о выращивании овощных культур.. (посадка, уход)

Актуальность проекта:

Экологическое воспитание считается одним из основных направлений в системе образования. Здесь формируются сознание детей их взгляды, представления. Дети остро нуждаются в общении с природой. Уже с малых лет дети учатся любить природу, наблюдать за изменениями, происходящими в природе, могут сопереживать. Выращивание томатов (помидоров –это увлекательное, интересное занятие. Каждый человек, который раз возьмётся за это дело, никогда уже его не бросит. Если к этим овощам подойти с душой, с открытым сердцем, то они вознаградят нас щедрым урожаем помидор.

Цель: Формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию овощных культур.

Вовлекать детей в практическую деятельность по выращиванию томата.

Задачи:

- для детей:

- способствовать расширению знаний детей о помидорах,
- развивать познавательные и творческие способности,
- знакомить детей с профессиями людей, связанными с овощеводством;
- учить детей правильно сажать и выращивать помидоры.
- активизировать словарь детей по теме,
- воспитывать любознательность, бережное отношение к живому.

- для педагогов:

- формировать умение разработки и осуществления проекта
- повышать профессиональный уровень и педагогическое мастерство
- пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.

- для родителей:

- развивать сотрудничество детского сада с семьей.

Формы и методы организации проекта

- Педагогические наблюдения.
- Беседы.
- ООД
- Выставки детских работ
- Совместная организованная деятельность.
- Оформление информации для родителей в приемной.
- Игры

Проектная работа проходила в три этапа. **Этапы реализации проекта:**

1-ый этап - подготовительный- Постановка целей и задач проекта;- Подбор литературы об овощах, в частности о помидоре; - Подбор картинок с изображением овощей; - Определение уровня знаний детей об овощах;- Подбор пальчиковых, дидактических и подвижных игр по теме. - Составление перспективного плана;

2-ой этап – основной (практический)

Реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей:

Дата	Образовательная область	Совместная деятельность
13 – 17 февраля	Познавательное развитие; Речевое развитие	Беседа об овощах Загадки об овощах
20 – 24 февраля	Физическое развитие; Художественно-эстетическое развитие	Пальчиковая гимнастика «Овощи»; раскрашивание «Помидор»;
27 февраля – 10 марта	Речевое развитие; Познавательное развитие	Чтение стихотворений об овощах; Рассматривание семян овощей (томата); дидактическая игра «Чьи семена»
13 – 17 марта	Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие	Аппликация – рванная мозаика «Сеньор-помидор» Дидактические игры: «Назови ласково», «Сложи картинку», «Четвертый лишний»

20 – 24 марта	Познавательное развитие; Физическое развитие; Речевое развитие	Чтение стихотворений об овощах; Беседа «Как появились томаты?» п\и «На окне»; упражнение на развитие мелкой моторики «Составь помидор» (разноцветные крышки)
27 марта – 7 апреля	Речевое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Физическое развитие	Беседа «Орудия труда. Безопасная работа в огороде». Чтение рассказов об овощах; пальчиковая игра «Овощи»; д\и «Угадай по описанию»
10 – 14 апреля	Речевое развитие; Физическое развитие	Д\и «Что сначала, что потом?» (Алгоритм роста помидор) Д\и «Что растет на грядке?»; п\и «Садовник»
17 – 18 апреля	Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие	Беседа «Труд сельских жителей на приусадебных участках». п\и «На окне»; пальчиковые игры
3– 19 мая	Познавательное развитие; Социально-коммуникативное развитие; Развитие речи	Рассматривание картин из серии «Овощи»; отгадывание загадок об овощах; д\и «Назови ласково»

22 – 2 июня	Познавательное развитие; Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие (труд)	Подготовка грядки. Полив, высаживание рассады помидор. Наблюдение и уход за рассадой.
5-16 июня	Познавательное развитие; Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие;	Беседа «Орудия труда. Безопасная работа в огороде». Наблюдение и уход за рассадой.
19 – 30 июня	Речевое развитие; Познавательное развитие;	Чтение «Чипполино» Д. Родари Н. Носов «Огородники». Пословицы и поговорки об овощах.
3-28 июля	Познавательное развитие; Социально-коммуникативное развитие; Физическое развитие	Опытно-экспериментальная деятельность «Солнце и растения» - Определить роль солнца в жизни растений.
31 июля – 31 августа	Речевое развитие; Социально-коммуникативное развитие;	Беседа «Какие блюда состоят из овощей». Игровые упражнения: «Объясни словечко», «Какой сок из...», «Большой – маленький»
4-14 августа	Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие;	Опытно-экспериментальная деятельность: Созревание томатов на грядке и сорванных зелёных плодов в помещении. Наблюдение за состоянием листьев в утреннее и полуденное время, за созреванием плодов.

15 сентября	Социально-коммуникативное развитие;	Праздник урожая «Сбор плодов томата»
-------------	-------------------------------------	--------------------------------------

III этап – заключительный

Заключительный этап- обобщение материалов и результатов работы; праздник урожая «Сбор плодов томата».