

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 5»**

**Методическое пособие  
Кейсбук «Лес»**

Выполнила Дронова Ж.С.  
воспитатель

Для того чтобы соответствовать современным требованиям, педагогам дошкольной образовательной организации необходимо постоянно учиться, заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности. Каждый стремится найти что-то новое для лучшего воспитательно-образовательного процесса в своей работе.

Кейсбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде:

- информативен (в одной кейсе можно разместить достаточно много информации по определенной теме, или подбирать различный дидактический материал);
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально; обладает дидактическими свойствами, является средством художественно — эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативный (существует несколько вариантов использования каждой его части); его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Цель: повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

Задачи кейсбук:

1. Развитие индивидуальности воспитанников.
2. Развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению.
3. Повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности.
4. Стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.).
5. Повышение интеллектуального уровня детей.
6. Развитие креативности и нестандартности мышления.

Предлагаю вашему вниманию кейсбук «Лес»( рис 1):

На первой странице игра «Обведи, деревянные» (рис 2)

Цель: развитие у детей графомоторных навыков, мелкой моторики рук, пространственного восприятия, и обучение воспитанников находить предметы сделанные из дерева.

Ребенку маркером для белой доски находит, называет и обводит предметы которые сделаны из дерева.

2) дидактические игры (на липучках) (рис 3,4,5,6)

- лабиринт
- типы лесов (смешанные, хвойные, широколиственные)
- цикл развития дерева (от семечка к дереву)

3) дидактическая игра «с какого дерева лист и плод» (рис.7,8)

Цель:

- учить детей подбирать листья, плоды деревьев;
- умение различать и называть листья, плоды знакомых деревьев;
- закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев, плодов, деревьев;
- развивать речь, внимание, наблюдательность, память;
- способствовать развитию познавательных процессов;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к природе;
- воспитывать бережное отношение к карточкам;

4) Правила поведения в лесу (на липучка) (рис.9)

Цель: Формирование культурных умений правильного поведения в лесу.

5) дидактическая игра «Кто спрятался в лесу» - на липучках (рис.10)

Цель: закрепить и познакомить детей с разными видами дикими животными

Кейсбук можно как и лепбук наполнять по своему желанию, а можно уже использовать готовый шаблон.

Рис 1



Рис 2



Рис. 3



Рис.4



Рис.5



Рис.6



Рис.7



Рис.8



Рис.9



Рис.10

