

## СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ

### «Дорожная палитра»

#### Цель:

- закрепить у детей знания правил дорожной безопасности;
- повторить знаки, обозначающие пешеходные переходы и дорожки;
- показать дошкольникам, к чему может привести нарушение правил дорожного поведения;
- воспитать у детей чувство взаимопомощи и ответственность за свое поведение на дороге;
- закрепить умение выполнять основные виды движений в быстром темпе (ходьба, бег, прыжки).

#### Ход проведения

*(Под веселую музыку команды детей входят в зал, встают в шеренги.)*

**Ведущий:** Ребята, сегодня у нас спортивное развлечение. Оно посвящено правилам дорожного движения. Вы должны показать, как хорошо вы знаете правила дорожного движения. Как ваше настроение? Вот я сейчас проверю.

#### 1. Игра «Скажи и покажи»

**Ведущий:** Как живешь?

**Дети** *(показывают большой палец)*: Вот так!

**Ведущий:** Как плывешь?

**Дети** *(имитируют плавание)*: Вот так!

**Ведущий:** Как идешь?

**Дети** *(идут на месте)*: Вот так!

**Ведущий:** Вдаль глядишь?

**Дети** *(приставляют ладонь ко лбу)*: Вот так!

**Ведущий:** Машешь вслед?

**Дети** (*машут кистью руки*): Вот так!

**Ведущий:** Как шалишь?

**Дети** (*ударяют кулачками по надутым щекам*): Вот так!

**Ведущий:** Вот мы и повеселились. А сейчас. Внимание! Внимание!  
Начинаются соревнования по правилам дорожного движения. Команды!  
Равняйся! Смирно! Приготовиться к приветствию.

**1 команда:**

Мы запомним с детских лет:

Красный свет – движенья нет.

**2 команда:**

Желтый – стой, смотри вокруг,

А зеленый – лучший друг.

**Ведущий:**

Город, в котором

С тобой мы живем,

Можно по праву

Сравнить с букварем.

Вот она, азбука, -

Над головой

Знаки развешаны

Вдоль мостовой.

Азбука улиц,

Проспектов, дорог –

Город все время

Дает нам урок.  
Азбуку города  
Помни всегда,  
Чтоб не случилось  
С тобою беда.

## **2. Игра «К своим знакам»**

Играющие делятся на группы, берутся за руки, образуя круг. В середину круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке, танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.

### **Ведущий:**

Там, где шумный перекресток,  
Где машин не сосчитать,  
Перейти не так уж просто,  
Если правила не знать.

## **3. Игра «Ловкий пешеход»**

Первые участники из команд прыгают через набивные мячи (*неровная дорога*), затем бегут змейкой между кеглями (*извилистая дорога*), оббегают стойку (*круговое движение*), возвращаются к своим командам, передают эстафету. Побеждает та команда, которая быстрее всех выполнит задание.

### **Ведущий:**

Здесь на посту в любое время  
Дежурит ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми,  
Кто перед ним на мостовой.  
Никто на свете так не может  
Одним движением руки  
Остановить поток прохожих  
И пропустить грузовики.

*(Под музыку входит инспектор дорожного движения Свистулькин.)*

**Свистулькин:** Здравствуйте, дети! Я – инспектор дорожного движения Свистулькин. Я смотрю за порядком на дорогах, чтобы все соблюдали правила дорожного движения - и водители, и пешеходы. А если кто-то их нарушает, я делаю вот так (*свистит в свисток*). Вы можете спросить у родителей, они слышали сигнал моего свистка; если скажут «да», значит они нарушали правила. Пришел я к вам в детский сад, чтобы проверить, как вы знаете правила дорожного движения и научить пап и мам этим необходимым правилам. Вы готовы?

*(Свистулькин загадывает детям загадки.)*

#### 4. Загадки

1. Добежала зебра до угла  
И на мостовую прилегла.  
И оставила свои полоски  
Навсегда лежать на перекрестке.

2. А вот если знак другой –  
Белый с красною каймой,  
Значит, что-то запрещает,  
Не спеши идти, постой!

**3.** Человек, велосипед –

Им сюда дороги нет,

Если красною чертою

Перечеркнут силуэт.

**4.** Если правила забыл ты

И не вспомнишь их никак,

То в пути тебе поможет

Добрый друг – дорожный ...

**Ведущий:** Молодцы, ребята.

**5. Игра «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»**

Дети делятся на 4 команды. Каждая команда решает, какое транспортное средство она будет изображать (троллейбус, автобус, велосипед, мотоцикл, автомобиль, карета, теплоход, паровоз, вертолет). Представление транспортного средства должно проходить без комментария. Команда соперников отгадывает задуманное.

**Ведущий:** Все команды справились с заданиями, на этом наше развлечение подходит к концу.

*(Дети под музыку делают круг почета. Уходят.)*