

# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ДОСУГ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

## «Произносим правильно и запоминаем правила»

**Цель:** повторение правил дорожного движения, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья дошкольников.

**Место проведения занятия:** автогородок.

**Задачи:**

- дифференциация звуков [С-З], [С-Ш], [Ч-Щ], [Р-Л];
- формирование слоговой структуры слова;
- развитие слухового и зрительного внимания;
- уточнение и расширение представлений детей о правилах дорожного движения, приобщение к культуре поведения на улице.

**Действующие лица:**

- Ведущий – учитель-логопед;
- Зайчик – ребенок или взрослый (по выбору ведущего);
- 1-й водитель (дети);
- 2-й водитель (дети);
- Регулировщик (дети);
- Остальные дети.

**Ход проведения**

*(Дети стоят на тротуаре. Вбегают Зайчик. Он плачет и испуганно озирается вокруг.)*

**Зайчик:** Ой! Ой! Куда я попал? Мне страшно.

**Ведущий:** Заинька, что с тобой? Почему ты плачешь?

**Зайчик:** Я заблудился, мне страшно. У меня в лесу деревья и трава, а здесь какие-то картинки и вся земля разрисована.

**Ведущий (смеется):** Ведь это город, а не лес. Мы тебе все расскажем и покажем. Вставай вместе с ребятами и делай, как мы.

**Ведущий:** Раз, два, три, четыре, пять.

*(Дети загибают пальцы правой руки начиная с большого соответственно словам ведущего.)*

**Ведущий:**

Будем  
Мы  
Запоминать  
Правила  
Движения.

*(Дети держат пальцы растопыренными. Соответственно словам ведущего начинают поочередно соединять одноименные пальцы рук начиная с больших пальцев.)*

**Ведущий:**

Правила для дедушки,  
Правила для бабушки,  
Правила для папы,  
Правила для мамы,  
Правила для меня.

*(Дети поочередно соответственно словам ведущего разъединяют пальцы начиная с большого.)*

**Ведущий:**

Правила для автомобилиста,  
Правила для мотоциклиста,  
Правила для велосипедиста,  
Правила для водителя,  
Правила для родителя.

*(Ведущий делит детей на водителей и пешеходов. Пешеходы стоят на переходе. Загорается зеленый свет для машин. Зайчик пытается перебежать дорогу. Раздается свисток регулировщика.)*

**1-й ребенок:**

Зайка. Постой!

«С-С-С», – свистит нам постовой.

Стой! Ни с места!

Свет не твой!

**Ведущий** (*обращаясь ко всем детям*): Дети, подскажите Зайке, на какой свет светофора можно переходить дорогу.

*(Ответы детей.)*

**Ведущий**: Запомни, Зайка, нельзя переходить дорогу на красный свет.

**2-й ребенок**:

Зашумели шумно шины,

И поехали машины.

Пешеходы не идут,

А сигнал неспешно ждут.

**Зайчик** (*капризно*): Мне скучно, хочу играть.

**3-й ребенок**:

Что ты, Зайка, опасно играть на дороге.

Знает Зоя,

Знает Зина

Здесь забавам

Места нет!

**Ведущий**: Дети, а чем же опасны игры на дороге?

*(Ответы детей.)*

*(Зайчик достает конфетку, разворачивает ее и бросает фантик на газон.)*

**4-й ребенок**:

На газоне чистота,

Мусор здесь бросать нельзя!

**Ведущий**: Дети, подскажите Зайчику, куда надо бросать мусор на улице.

*(Ответы детей.)*

*(Загорается зеленый свет. Дети и Зайчик переходят дорогу и идут по*

*тротуару. Одна из машин останавливается.)*

**1-й водитель:** Все. Пропал! Бензина совсем мало осталось.

**5-й ребенок:**

Та-да-та, та-да-та,  
Без бензина никуда!  
Тут и там смотри,  
Знак не упусти.

**Ведущий:** Ребята, какой знак нужен сейчас водителю?

*(Ответы детей.)*

*(1-й водитель садится в машину и едет на заправку. Другая машина резко останавливается, из нее выходит 2-й водитель и осматривает автомобиль.)*

**2-й водитель:**

Чих-чих-чих – чихнул мотор  
И зачах – чах-чах-чах.  
Не кричи и не пищи –  
Автослесаря ищи!

*(На дороге образуется «пробка».)*

**6-й ребенок:**

Рычит мотор, ревет мотор,  
И ругается шофер:  
«Перегреется мотор!  
Вот так «пробка»,  
Вот затор!».

*(Подходит регулировщик. Регулирует движение, и машины едут дальше. Дети с Зайчиком идут к знаку «медицинская помощь».)*

**Зайчик (кашляет):** Голова болит, горло болит.

**7-й ребенок:**

Простыл ли в дороге,  
Болит голова,

По телу волной  
Пробежит ломота –  
Смотри знак дорожный,  
И помощь близка!

*(Дети идут дальше по направлению к знаку «Пункт питания».)*

**Зайчик** *(хнычет)*: Я устал, я есть хочу.

**8-й ребенок:**

Путь далекий,  
Путь тяжелый,  
Ты устал и хочешь есть.  
Не грусти, сверни с дороги  
Там, где указатель есть.

*(Дети вместе с Зайчиком идут в кафе. Садятся за столики.)*

**9-й ребенок:**

Знают мальчики и девочки,  
Знают бабушки и дедушки,  
Что есть правила движения,  
Что их надо соблюдать.  
Что дорожное движение  
Надо знать и уважать.