

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №5»



Детей 3-5 лет

Воспитатель:

Дронова Жанна Сергеевна

г. Ростов-на-Дону

2024г.

Уважаемые родители!

Предлагаю Вам игры, которые помогут вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге сделать речь ребёнка богаче и разнообразнее.

Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!

Игра «Угадай игрушку».

Цель: обогатить предметный словарь, словарь прилагательных, формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.

Взрослый кладет в коробку 3-4 игрушки, поочередно рассказывает о каждой игрушке, называя внешние признаки: "Это мягкая игрушка. Она серая. Хвостик короткий, а уши длинные. Любит морковку, прыгает ловко".

Аналогично описываются другие игрушки, ребенок отгадывает и называет их.

Предложить ребенку самому спрятать в коробочку одну из игрушек и описать ее.



Игра «Путаница».

Цель: развивать речь, внимание, логическое мышление.

Прочитайте ребенку короткие стихотворения, делая паузу перед произнесением последнего слова. Стихи рифмованы таким образом, что последняя рифма не всегда соответствует смыслу текста.

*Знает это ребенок любой –

У апельсина цвет... (голубой - *оранжевый*).

*Корова мычит,

Поросенок хрюкает,

Тигр рычит,

А собака... (мяукает - *лает*).

*Как на нашей улице

Крякали две... (курицы - *утки*).

*Известно каждому ребенку, что лошадь – мама... (жеребенка).

*Цыплята знают, что поутру

Их папу все слышат! Ведь он... (кенгуру - *петух*).

Игра «Сравни животных».

Цель: учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки; обогащать словарь детей словами-антонимами.

Взрослый предлагает рассмотреть мишку и мышку. - Мишка большой, а мышка... (маленькая). Еще, какой Мишка... (толстый, косолапый)? А мышка, какая... (маленькая, серенькая, быстрая, ловкая)? Что любит Мишка... (мед, малину), а мышка любит... (сыр, сухарики). - Лапы у Мишки толстые, а у мышки... (тоненькие). Мишка кричит громким, грубым голосом, а мышка... (тоненьким). А у кого хвост длиннее? У мышки хвост длинный, а у Мишки... (короткий).



МЫШКА



МИШКА

Игра «Вам письмо!»

Цель: развивать речь, воображение.

Напишите ребенку красочное письмо от имени его любимого персонажа (героя мультфильма, сказки, стихотворения), положите в конверт и торжественно вручите. Прочитайте письмо и предложите ребенку вместе сочинить ответное письмо. Придумайте тему письма, например: «*Опиши, какие игрушки у тебя есть*», «*Расскажи, что ты любишь делать*» и т. д. Запишите все то, что ребенок хотел бы рассказать своему новому другу. При этом громко проговорите и покажите ребенку то, что вы пишете. Возможно, адресат снова захочет написать ребенку.



Отгадай предмет по описанию.

Нужно не только найти правильные определения предметов, но и правильно согласовать по родам прилагательные и существительные, а так же знать такие понятия как мебель, овощи, фрукты, насекомые, домашние и дикие животные и т.п.

Дикое животное, живет в лесу, большое, лохматое, любит мед.

Дикое животное, хитрая, рыжая, с пушистым хвостом.

Насекомое, с разноцветными крыльями, похожа на цветок.

Транспорт, большой, тяжелый, с крыльями и хвостом.

Овощ, красного цвета, круглый, его кладут в салат и в борщ.

Сладкая, маленькая, в красивой бумажке и т.п.



КАК ЗАПОМНИТЬ ДНИ НЕДЕЛИ (считаалка)

– Подскажите-ка нам, звери,
Как запомнить дни недели?

– Первый – ПОНЕДЕЛЬНИК,
Зайка-рукодельник.



За ним приходит ВТОРНИК,
Соловей-задорник.

За вторником – СРЕДА,
Лисичкина еда.



За средой – ЧЕТВЕРГ,
Волк глазами сверк!



За четвергом к нам ПЯТНИЦА
Колобком прикатится.



За пятницей – СУББОТА,
Баня у енота.

За субботой – ВОСКРЕСЕНЬЕ,
Целый день у нас веселье!

Кто не знает – выходи!
Кто не знает – тот води!



**Разучите с ребенком считалочку,
которая поможет запомнить названия
дней недели и их последовательность.**

Игра «Что где находится»

Цель: упражнять детей в употреблении предлогов.

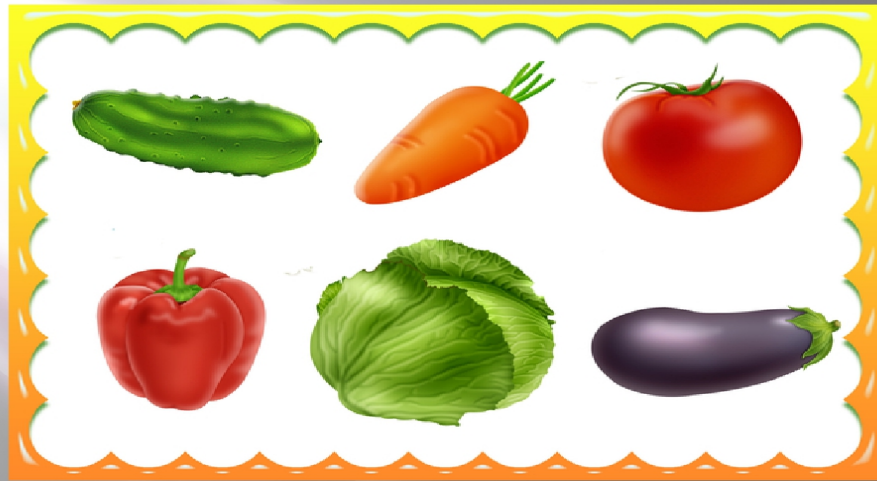


Расскажи зверюшкам, где лежит для них угощение (грибок — за пеньком, морковка — под кустом, орешек — на листочке, яблоко — в корзине).



Игра «Назови одним словом».

Цель: уточнить и закрепить в речи детей обобщающие слова: овощи, фрукты, одежда, обувь, посуда, мебель, транспорт, деревья, цветы, птицы, животные (домашние, дикие).



Игра «Скажи, какой».

Цель: обогатить словарь прилагательных, учить выделять и называть признаки предмета. Ребенок достает из коробочки или мешочка предмет, называет ("Это груша"), его признаки ("Она желтая, мягкая, вкусная". "Это помидор". - "Он красный, круглый, спелый, сочный". "Это огурец". - "Он... продолговатый, зеленый, хрустящий").

