

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ № 5
за 2017 год

(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 5» (далее – МБДОУ), является муниципальным гражданским светским некоммерческим дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В 1952 году МБДОУ № 5 корпус 1 Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону был введен в эксплуатацию.

В 2013 году после завершения капитального ремонта был введен в эксплуатацию корпус №2

Расположен по адресу : г. Ростов-на-Дону, ул Вагулевского, 106 корпус №1
г. Ростов-на-Дону, ул Профсоюзная, 33 корпус №2

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.

МБДОУ № 5 внесён в единый государственный реестр под номером 1026103056308 Учредительным документом МБДОУ является Устав, утвержденный Управлением образования города Ростова-на-Дону (Приказ № 766 от «06» 07 2015 г.)

Сайт дошкольного образовательного учреждения: www.doo5.ru

E-mail: dorik3@yandex.ru

Телефон/факс: (863)266-92-78, (863)266-93-61 корпус №2
(863)236-31-86 корпус №1

МБДОУ № 5 корпус №1 – отдельно стоящее 1 этажное здание, расположенное в частном секторе Железнодорожного района.

Корпус №2 – отдельно стоящее 2-х этажное здание, расположенное между ул. Профсоюзная и ул. 1-я Баррикадная Железнодорожного района

В целях комплексной безопасности учреждения, в детском саду в 1 и 2 корпусах установлены:

- аппаратура тревожной сигнализации с выводом сигнала в пожарную часть, система дистанционной передачи сигнала о пожаре по каналу связи от прибора на пульт «01».
- кнопка тревожной сигнализации (экстренного выезда вневедомственной охраны).
- автоматизированная пожарная сигнализация (АПС)
- система видеонаблюдения
- электронное управление входными дверями, домофон

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной учебной недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), при предъявлении направления МКУ ОО Железнодорожного района

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в МБДОУ, принятого в Уставе МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Структура образовательного учреждения.

В дошкольном учреждении функционирует 9 групп, из них: 1 группа ясельного возраста с 2 до 3 лет, 3 группы 2-ые младшие с 3 до 4 лет, 3 группы средние (с 4 до 5), 1 старшая группа с 5 до 6 лет, 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет), из них 2 группы компенсирующей направленности для детей пяти – семи лет, имеющих нарушения в речевом развитии.

В дошкольном образовательном учреждении численность детей согласно списочному составу составляет 348 человек

№ группы	возраст	количество детей
1	2-3	37
2	3-4	36
3	3-4	40
4	3-4	40
5	4-5	37
6	4-5	41
7	4-5	41
8	5-6	34
9	6-7	42

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии и дошкольное образование детей в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Режим работы ДОУ: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Основной целью образовательного процесса в 2017 году было повышение качества предоставления образовательных услуг.

Перед педагогическим коллективом МБДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать образовательный мониторинг как технологию обновления управлением качеством образования.
2. Создать условия для осуществления преемственности в профессиональном взаимодействии педагогических кадров учреждения, согласованности программно-методического обеспечения, планирования форм и методов образовательной и коррекционной работы.
3. Способствовать формированию у воспитанников нравственно-патриотического сознания через создание системы педагогических воздействий на процесс социализации ребенка и вхождение его в мир нравственных, гражданских и правовых отношений.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. МБДОУ имеет 9 групповых помещений, медицинский кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, тренажерный зал, зимний сад, изостудию, театральную студию, темную сенсорную комнату, физкультурные уголки в группах, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, логопедический кабинет. Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Про-

странство групп мобильное, постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН. Условия, созданные для развития игровой деятельности обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду.

№	кабинеты	оснащенность
1	Кабинет учителя-логопеда	-Компьютер -наглядно-дидактические комплекты -методическая литература -дидактические игры
2	Кабинет педагога-психолога	-набор психолога для психологического развития и коррекции -Компьютер Методическая литература -дидактические игры
3	Физкультурный зал	-комплектom физкультурного оборудования -детские тренажеры -развивающие игры --спортивный инвентарь спортивное оборудование -атрибуты для спортивных и подвижных игр -музыкальный центр
4	Музыкальный зал	- интерактивная доска с комплектами программ и документ-камерами; -музыкальный центр - телевизор -музыкальные игрушки - музыкальные инструменты -ноутбук - электронное фортепиано
5.	Театральная студия	- различные виды театра - театральные атрибуты - костюмы - ширмы - зеркальное рano
5	изостудия	-согласно требованиям ФГОС - методическая литература - дидактические игры - интерактивная доска
6	Групповые комнаты	-- детская игровая мебель - магнитные доски - развивающие игры и пособия - игрушки -плазменные панели
	Темная сенсорная комната	- проектор - светодиодные нити - сухой бассейн - светящаяся туба - беспроводной пульт
7	Кабинет заместителя заведующего по ВМР	- компьютер - принтер

		-ксерокс - методический и наглядный материал
8	Кабинет руководителя	-Компьютер -полный комплект мультимедийного оборудования (видеоконференцсвязь, доступ к Интернету);
9	Прогулочные площадки	- детский игровой комплекс - качалки - песочницы - игровое оборудование, столы, скамьи
10	Спортивная площадка	Спортивное игровое оборудование

Организация питания

Организации питания в МБДОУ уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания.

Основными принципами организации рационального питания детей в МБДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию и заведующий МБДОУ. В течение года активно работала комиссия по контролю за организацией питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-и разовое питание детей:

Завтрак, второй завтрак (согласно меню), обед, уплотненный полдник, ужин.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в МБДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Группы обеспечены соответствующей посудой. Соблюдается сервировка столов. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Продукты питания поставляются в МБДОУ по договорам, при наличии сертификатов качества, разрешения служб Роспотребнадзора на их использование.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ «Детская городская поликлиника № 5 Железнодорожного района города Ростова-на-Дону».

Медицинский персонал наряду с администрацией и работниками Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Кадровое обеспечение

Успешное решение основных задач МБДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. За истекший год прошли курсовую профессиональную переподготовку 4 педагога, прошли курсы повышения квалификации 18 чел., повысили свою квалификационную категорию 9 педагогов. В ВУЗе обучается 1 педагог, в магистратуре 1чел.

Образование

Образование	2017Год
Высшее	77%
Средне -специальное	23%
Без образования	-

Квалификационная категория

Квалификационная категория	2017Год
Высшая	68%
Первая	23%
Без категории	9%

С детьми работают квалифицированные педагоги-специалисты:

- учителя-логопеды;
- педагог-психолог;
- музыкальные руководители;
- инструктор по физической культуре.

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, заседание творческих групп, педагогические часы, деловые игры, консультации, семинары, смотры–конкурсы, открытые мероприятия. На протяжении всего учебного года функционировал постоянно действующий семинар « Организация работы с педагогическими кадрами по внедрению инновационных программ и технологий». Проводились консультации, открытые просмотры: « Развитие творческих способностей у детей в разных видах деятельности».

Педагоги с целью повышения педагогического мастерства принимают активное участие в районных методических объединения, открытых городских мероприятиях. Педагоги участвовали в Международных конкурсах и награждены дипломами за подготовку победителей.

Достижения и награды МБДОУ Детский сад №5 за 2017 г.

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Награда
Учреждение		
Муниципальный <input type="checkbox"/>	Фестиваль детского творчества «Наше счастливое детство» <input type="checkbox"/>	Диплом
<input type="checkbox"/> Муниципальный <input type="checkbox"/>	Областной конкурс ПДД Номинация «Тематическая страница сайта»	Грамота 2 место
Всероссийский <input type="checkbox"/>	Всероссийский творческий конкурс « Талантоха» Номинация вокальное и музыкальное творчество	Диплом 3 место
Муниципальный	Эко-творческий просветительский проект « Сортируем мусор- спасаем планету!»	Грамота <input type="checkbox"/>

	Номинация «Лучшая работа с родителями» <input type="checkbox"/>	
Муниципальный	Конкурс ПДД, Интеграция. Безопасность	Диплом 1 место
Педагоги		
Федеральный <input type="checkbox"/>	Всероссийский творческий конкурс «Арт - талант» Тема : Космический мир Номинация: народно-прикладное творчество <input type="checkbox"/>	Диплом за подготовку победителя -2 чел.: Станишевская С.А. <input type="checkbox"/> Иванова А.Н.
Федеральный	центр СНЕЙЛ Международный конкурс –игра по русскому языку «Еж»	Диплом за подготовку победителя-2 чел: Павлова О.А. Сарибекян Н.А.
Международный	центр СНЕЙЛ Международный конкурс –игра «Светлячок»	Диплом за подготовку победителя-5 чел; Сарибекян Н.А., Гришко М.А.,Тищенко И.Н., Алехина А.П., Кузеева А.Л. , <input type="checkbox"/> Шашкова Л.И., Шевченко А.М
Международный	Центр Снейл Международный конкурс -игра для дошкольников 4-5 лет «Песочница»	Грамота за подготовку победителей: Леоничева И.Ф. Павлова О.А. Гришко М.А Алехина А.П.,, Игнавенко М.С.,Кузеева А.Л., Сарибекян Н.А.Дищенко И.Н.
Международный	Арт-Талант Международный творческий конкурс «До свидания, лето» номинация декоративно-прикладное творчество	Диплом за подготовку победителя: Изюмская О.А., Чугуевская Т.В.
Всероссийский	Арт-Талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Ступеньки к школе» «Веселые буквы и слова» номинация «Развитие речи»	Диплом за подготовку победителя: Гришко Марина Алексеевна, Алехина Анна Павловна, Игнавенко Мария Спиридоновна
Всероссийский	Арт-Талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Ступеньки к школе» «Ребятам о зверятах» Номинация «Окружающий мир»	Диплом за подготовку победителя: Татаринцева Т.В., Изюмская О.А.,Павлова О.А., Леоничева И.Ф.

Всероссийский	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Международная викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых»	Диплом победителя- Лауреат 1 степени- Леоничева И.Ф Диплом победителя- Лауреат 2 степени- Павлова О.А.
Всероссийский	Арт-Галант Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, психологов, логопедов «Шаг вперед» .Номинация «Наглядное пособие»	Диплом победителя -Зместо-Гришко М.А
Муниципальный	Фестиваль военно-патриотической песни	Грамоты: Душкина Алла Викторовна, Изюмская Оксана Александровна, Кузеева Алла Леонидовна - за вклад в военно-патриотическое воспитание.

Формы и структура управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Совет ДОУ
- Педагогический Совет ДОУ;

Общее собрание трудового коллектива ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

К компетенции Совета ДОУ относится:

- утверждение перспективного плана развития МБДОУ (ресурсной базы МБДОУ, качества образовательного процесса, хозяйственной деятельности, ремонтных работ и пр.);

- рассмотрение вопроса о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
- координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБДОУ;
- заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных источников финансирования;
- представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДОУ № 5 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Организация образовательного процесса, оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказом от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выстраивания целостного педагогического процесса и обеспечения оптимальной нагрузки на ребенка в условиях вариативности образования используются следующие программы:

Речевое развитие: Развитие речи детей дошкольного возраста представлено программой по «Развитию речи в детском саду» Гербовой В.В., где развитие речи рассматривается не только в лингвистической сфере (как овладение ребенком языковыми, фонематическими, лексическими, грамматическими навыками), но и в сфере формирования общения детей друг с другом и с взрослыми (как освоения коммуникативными умениями).

Познавательное развитие: Программа О. В. Дыбиной «Ребенок и окружающий мир» по ознакомлению детей 2-7 лет с окружающим миром. В каждой возрастной группе определены виды, задачи и содержание работы с детьми, приведены конспекты образовательной деятельности и дидактических игр.

Социально-коммуникативное развитие: Программа «Давайте жить дружно», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, способствующей развитию

эмоциональной сферы, эмоционального комфорта, понимание своего и других людей эмоциональных состояний. Основопологающее значение предается развитию интонационных речевых навыков, музыкально-сенсорных способностей, воображения, способности эстетического переживания, образности целого художественного действия. В ДОУ реализуется программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», направленная формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования экологического сознания (безопасности окружающего мира). Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» под редакцией Л.В. Куцаковой.

Физкультурно-оздоровительное: Программа Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», направлена на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Художественно-эстетическое: Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через программу К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко «Гармония».

Развитие художественно-эстетических способностей осуществляется программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой. Программа направлена на формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности. Программа обеспечена современными методическими и практическими пособиями.

Реализуются адаптивные программы :

- программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой

Положительную динамику уровня освоения воспитанниками образовательной программы позволяют проследить показатели мониторинга по физическому, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и социально – коммуникативному развитию. Разработанный в детском саду педагогический мониторинг позволяет видеть динамику развития воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, спортивная площадка. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Анализ результатов образовательного процесса

Уровень освоения программного содержания детьми дошкольного возраста по программе показывает следующие результаты:

Направления развития	2017		
	Высокий	Средний	Низкий
Развитие речи	19.5 %	62%	18.5%
Познавательное развитие	22 %	61%	11.4%
Художественно-эстетическое развитие	16%	71%	13%
Физическое развитие	20%	69.5%	10%
Музыкальное воспитание	16%	65%	19%

Анализ результатов в освоении программы по разделам отражает положительную динамику во всех разделах программы. В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды.

Хорошему результату в игровой деятельности, социально-нравственном развитии способствует целенаправленная работа по раскрытию перед детьми мотивов человеческой деятельности: познания, помощи другим, созидания через разрешение проблемных игровых ситуаций, ролевых диалогов, театрализации, сюжетно-ролевых игр, чтение художественных произведений, бесед и рассуждений с выводом нравственных уроков. А также использование традиций группы дошкольного учреждения: дни рождения и чаепития; рассказы о профессиях; ежедневные чтения художественной литературы; коллекционирование; изготовление и дарение подарков и сюрпризов.

Уровень освоения программы по Познавательному развитию показывает хорошие результаты. Поставленные в программе задачи реализовывались в организованной совместной деятельности, позволяющей развивать у детей фантазию, воображение, сенсорные навыки, самостоятельную творческую деятельность. Использование игровых форм и методов обучения позволяли не только закреплять полученные знания в специально отведённое время, но и широко применять эти знания детьми в повседневных обучающих ситуациях режимных моментов, сюжетных играх, в создании самостоятельных построек. Несмотря на это, наблюдения показывают, что воспитатели недостаточно используют различные виды конструирования из бумаги, природного и бросового материала.

Навыки и умения детей по изобразительной деятельности показывают стабильные результаты. Следует отметить динамику в развитии композиционных умений, умения самостоятельно определять замысел и сохранять его на протяжении всей работы. Дети достаточно хорошо передают доступными выразительными средствами настроение и, характерные признаки образов, с интересом используют нетрадиционные материалы. Воспитанники проявляют инициативу в самостоятельном выборе разных способов в создании выразительного образа (обрывание, выщипывание, сминание бумажной формы). Дети овладели способами симметричного, силуэтного вырезания, вырезания из бумаги ленточным способом. В работах воспитанников прослеживается использование различных приёмов, направленных на творческое самовыражение.

Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне.

Положительная динамика освоения детьми образовательных программ способствовала активному участию воспитанников в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Воспитанники являются участниками всех традиционных мероприятий проводимых в дошкольном учреждении, таких как: «День знаний», «День защиты Детей», «День защитника Отечества», «День победы», и др.

Результативному выступлению детей способствовали творческие мероприятия, организованные с привлечением родителей и выпускников дошкольного учреждения прошлых лет: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья». Итоги проведенных мероприятий обобщены в видеофильмах и компьютерных слайдах.

А так же воспитанники являются участниками многих городских и районных мероприятий.

**Достижения и награды воспитанников МБДОУ № 5
2017 г.**

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Награда
Федеральный	Всероссийском творческом конкурсе «Арт - талант» Тема : Космический мир Номинация народно-прикладное творчество	Диплом I место- 11 чел; □ Диплом II место-2 чел; □ Диплом III место-1 чел; □ Диплом участника-3 чел;
Федеральный	Альманах педагога .Всероссийский конкурс «Космическое путешествие»	Диплом I место-1 чел.
Федеральный	Всероссийский творческий конкурс «Арт - талант» Номинация: декоративно-прикладное творчество	Диплом I место-1 чел
Федеральный	Всероссийский творческий конкурс «Арт - талант» Номинация: рисунок «Лето с семьей»	Диплом I место-1 чел
Международный	Международный журнал «Педагог» Международный конкурс «Дошкольники-эрудиты»	Диплом I место-1 чел
Международный	Центр Снейл Международный конкурс -игра для дошкольников 4-5 лет «Песочница»	Грамота победителя 1 место - 14 чел Грамота победителя 3 место – 2 чел. Грамота лауреата 14 чел
Международный	Арт-Талант Международный творческий конкурс «До свидания, лето» номинация декоративно-прикладное творчество	Грамота победителя 1 место 3 чел.
Всероссийский	Арт-Талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Ступеньки к школе»	Диплом победителя-9 чел
Всероссийский	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Всероссийская олимпиада для дошкольников «Зеленый патруль»	Диплом победителя -1 место -1 чел.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Контингент родителей

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДОО проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

Категории родителей	2017г
Родители, не имеющие постоянного места работы	40%
Неполные семьи	46%
Домохозяйки	28%
Семьи, требующие повышенного педагогического внимания	2%
Высшее образование	43%
Среднее специальное образование	64%
Жилищно-бытовые условия (нормальные)	62%
Удовлетворенность образовательными услугами	94%

Педагогами ДОО ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДОО, наблюдается следующее: в рамках изучения социального заказа и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг МБДОУ было проведено анкетирование 198 родителей. Анализ ответов показал, что 184 (94%) опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг МБДОУ, 14 родителей изъявили желание видеть деятельность МБДОУ в полном соответствии с их требованиями.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 57% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОО. Остаётся проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

В соответствии с ФГОС ДОО оказываем помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

С целью развития образовательной среды в нашем учреждении в 2017г проводились совместные акции с детьми, родителями, общественными организациями и социальными партнёрами.

В дошкольном учреждении активно реализуется экологический проект «Воспитание разумного потребителя». Его основная цель – побудить и детей, и взрослых быть внимательнее к окружающей среде. В рамках реализации проекта воспитанники ДОО совместно с родителями принимали участие в акциях и конкурсах разного уровня, занимая призовые места (городской смотр-конкурс «Сортируем мусор – спасаем планету», победители (2-е место) конкурса среди дошкольных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону).

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности. В течение года проведен ряд совместных мероприятий семья и детский сад: «1 сентября - день Знаний», « Осень золотая в гости к нам пришла», Физкультурно-спортивный праздник «Спортивная семья», «Папа может», « Новый год», физкультурно- музыкальный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества, «Широкая Масленица», « 8 Марта- женский день»,

музыкально-литературный праздник, посвященный Дню Победы, выпускные балы « До свиданья, детский сад!», и др.

Организовывалась работа по привлечению родителей в создании развивающей среды в группах и благоустройстве территории детского сада.

Проведено анкетирование родителей по темам: «Давайте познакомимся» (для родителей младших групп), «Правовая грамотность родителей».

Выводы: Деятельность ДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОУ.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Перспективы и планы развития

1. Оптимизация и реализация содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными стандартами.
2. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
3. Повышение уровня профессионализма педагогов МБДОУ через вовлечение в инновационную деятельность.
4. Развитие и укрепление материально-технической базы МБДОУ и обогащение предметно-развивающей среды..
5. Активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей.
6. Расширение сети дополнительных образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	348 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	348 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	311 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	348 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человека/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 человек/ 9,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 80 /%
1.8.1	Высшая	17 человек 73 %
1.8.2	Первая	3 человека 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	11

		человек 44 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ чело 11,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	243,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да