



# СКОРО В ШКОЛУ!

Консультации для родителей





# Хочет ли ребенок идти в школу?

Подготовленность к школьному обучению на самом деле не исчерпывается умением читать, писать и оперировать числами в пределах десятка, т.е. собственно тем, что проверяют при поступлении в школу и к чему стремятся педагоги и родители. На самом деле интеллектуальная готовность не предполагает наличие у ребенка каких-то определенных сформированных знаний и умений, хотя, конечно, определенные навыки у ребенка должны быть сформированы. Однако, главное - это наличие у ребенка более высокого уровня психологического развития, которое и обеспечивает произвольную регуляцию внимания, памяти, мышления, дает возможность ребенку читать, считать, решать задачи "про себя", т.е. во внутреннем плане.

Комплексная подготовка предполагает развитие не только интеллектуальной, но и эмоционально-личностной сферы, а также достижения определенного уровня физической зрелости. В связи с этим одним из важных условий благополучного начала обучения в школе, одним из показателей готовности малыша к обучению является его сознательное стремление к школе, наличие у него интереса к школьно-учебной деятельности, т.е. сформированность школьной мотивации. Она включает в себя:

- Наличие познавательных интересов (ребенку нравится чтение книг, решение задач, выполнение других интеллектуальных заданий);
- Понимание необходимости учения как обязательной ответственной деятельности.
- Минимальное стремление к игровым и прочим развлекательно-занимательным (дошкольным) элементам деятельности;
- Эмоционально-благополучное отношение к школе.



# Что элементарно должен знать ребенок, поступающий в школу?

## 1. Общий кругозор:

- "Фамилия, имя.
- "Дата рождения.
- "Возраст.
- "Как зовут родителей.
- "Домашний адрес.
- "В какой стране живет.
- "Знание животных (диких, домашних, северных и южных стран).
- "Знание растений.
- "Знание профессий, видов спорта, транспорта.
- "Быт людей.
- "Уметь объяснить закономерности природных явлений.
- "Времена года, месяцы по сезонам, дни недели.

## 2. Мышление:

- "Определение четвертого лишнего.
- "Классификация, обобщение.
- "Сходство/различия.
- "Умение решать логические задачи.
- "Сложение фигур из частей.
- "Сложение из счетных палочек.
- "Постройки из кубиков по чертежу, счет использованных кубиков.

## 3. Внимание:

- "Устойчивость (сравнение 2-х картинок с 10-15 различиями).
- "Переключение.
- "Распределение.

## 4. Память:

- "Повтор 10 слов или цифр.
- "Запоминание картинок, фигур, символов (до 10 шт.).
- "Пересказ текстов.

## 5. Речь:

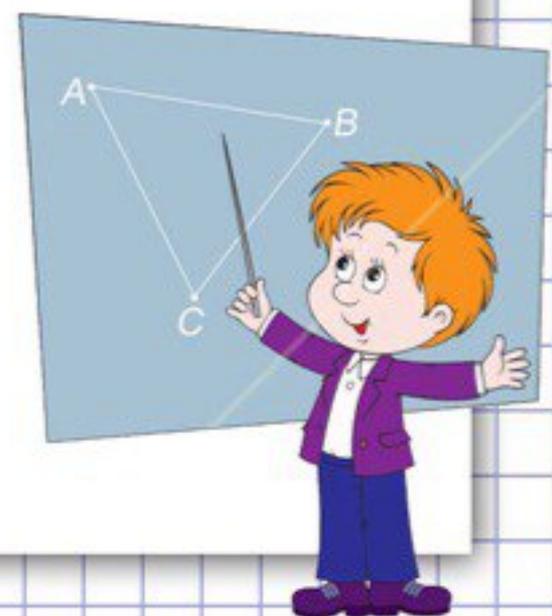
- "Артикуляция, произношение.
- "Отвечать на вопросы и задавать их.
- "Строить рассказы по картинкам.
- "Сочинять сказки.
- "Составлять предложения.
- "Заучивать наизусть стихи, прозу.

## 6. Моторика:

- "Правильно держать ручку, карандаш, кисточку.
- "Уметь чертить прямую линию.
- "Писать печатную букву по образцу.
- "Вырезать из бумаги.
- "Аккуратно клеить.
- "Рисовать как отдельные образцы, так и сюжетные картинки.
- "Лепить как отдельные образы, так и целые композиции.
- "Изготавливать аппликации.

## 7. Математические знания:

- "Знать цифры (от 0 до 9).
- "Называть числа в прямом и обратном порядке.
- "Решать элементарные задачи на сложение и вычитание.
- "Соотносить цифру и число предметов.
- "Ориентироваться на листе бумаги в клетку.



# 10 советов

## родителям будущих первоклассников

**Совет 1.** Помните, что Вы выбираете школу не для себя, а для Вашего ребенка, поэтому попробуйте учесть все факторы, которые могут осложнить его обучение.

**Совет 2.** Обязательно познакомьтесь со школой, условиями обучения, педагогами.

**Совет 3.** Выясните, по какой программе будет учиться Ваш ребенок, какая будет у него нагрузка (сколько уроков в день, есть ли обязательные дополнительные занятия).

**Совет 4.** Узнайте, когда начинаются занятия, и рассчитайте, сколько времени необходимо на дорогу в школу. Добавьте еще час на утренние процедуры и завтрак – не придется ли вставать слишком рано?

**Совет 5.** Постарайтесь познакомиться и побеседовать с учительницей Вашего ребенка. Подумайте, сможет ли она учесть его особенности (и захочет ли).

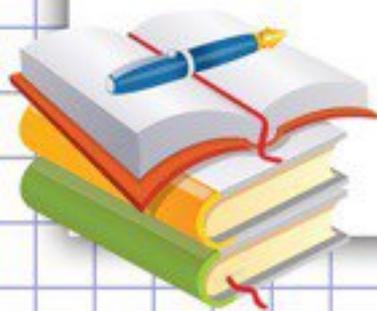
**Совет 6.** Уточните, в какое время ребенок будет возвращаться домой из школы. Это необходимо, если Вы планируете какие-либо дополнительные занятия (музыкальная школа, кружки, секции).

**Совет 7.** Подготовьте место для занятий ребенка дома. Проследите, чтобы мебель соответствовала росту ребенка. Это место должно быть хорошо освещено (желательно естественным светом), должно быть удобным и не содержать ничего лишнего.

**Совет 8.** Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.

**Совет 9.** Помните, что адаптация к школе не простой процесс и происходит совсем не быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными. Хорошо, если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых будет рядом с ребенком.

**Совет 10.** Не относитесь к первым неудачам ребенка как к краху всех Ваших надежд. Помните: ему очень нужна Ваша вера в него умная помощь и поддержка.





# Рекомендации психолога на первый учебный год

1. Старайтесь выслушивать рассказы ребенка о себе, товарищах, школе до конца. Поделиться переживаниями - естественная потребность развития детей. Расскажите о том, как Вы пошли в первый класс. Покажите фотографии этого знаменательного события.
2. Ежедневно интересуйтесь учебными успехами ребенка. Радуйтесь успехам, сохраняйте терпение в случае неудачи, постигшей сына или дочь.
3. Регулярно контролируйте выполнение заданий и оказывайте посильную помощь при выполнении. Откажитесь от муштры и морализаторства. Главное - возбудить интерес к учению и поддерживать его.
4. Помните, что в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление, снижена работоспособность. Это первые 4-6 недель, конец 2 четверти, первая неделя после зимних каникул, середина 3 четверти. В эти периоды следует быть особенно внимательными к состоянию ребенка.
5. Проверяя задания, сделанные в школе или дома, нацеливайте ребенка на то, чтобы он умел доказывать правильность своего решения, приводить примеры. Чаще спрашивайте: «Почему? Докажи. А можно по другому?»
6. «Один ум хорошо, а два - лучше». Вспомните об этом, когда будете забирать ребенка из школы. Не стесняйтесь лишний раз подойти к учителю и поинтересоваться его мнением о вашем ребенке, его учебных достижениях. Учитель не меньше вашего заинтересован в том, чтобы его ученик успевал по всем предметам и не испытывал трудностей в контакте с детьми. Доверяйте ему, поддерживайте его авторитет. Замечания о работе учителя не делайте в присутствии детей, сообщите о своем мнении педагогу лично.
7. Содействуйте тому, чтобы ребенок участвовал во всех мероприятиях, проводимых в классе и сами принимайте в них активное участие.
8. Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое состояние. Чаще всего это объективные показатели трудности учебы.



## Запомните!

При подготовке к школе Вы должны оставаться для Вашего ребенка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя! Ребенок охотно делает только то, что у него получается, значит он уже не может быть ленивым. Постарайтесь, достижения ребенка не сравнивать ни со своими, ни с достижениями старшего брата или одноклассников (не озвучивайте это при ребенке, даже если они в его пользу!)

Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учебе для Вашего малыша.

### **Упражнения на развитие внимания, мышления, памяти:**

1. Нахождение различий. Возьмите, например, двух игрушечных кукол, зайцев, машинок и попросите ребенка, чтобы он нашел как можно больше отличий между ними (размер, цвет, одежда). Также можно находить различия в количестве, форме, длине, ширине различных предметов. В качестве наглядного материала подойдут картинки из детских журналов или любые предметы быта.
2. Для развития памяти великолепно подходят упражнения на описание предметов. Для этого дайте ребенку короткое время повертеть в руках какой-нибудь предмет, а потом спрячьте. Ребенок должен как можно более точно описать его.
3. Другое упражнение состоит в том, что есть группа предметов. Пусть ребенок внимательно посмотрит, а потом отвернется, а Вы один из предметов спрячете или переставите. Пусть ребенок определит, какие именно изменения были произведены.
4. Развитию мышления отлично способствует игра «Что лишнее?». Из нескольких картинок попросите ребенка найти ту, которая явно отличается от остальных по какому – либо признаку. Таким признаком может быть цвет, форма, размер или класс (дикие или домашние животные).
5. Для развития речи заучивайте с ребенком стихи, просите пересказывать его Вам сказки, составлять рассказы по картинкам. А главное, общайтесь с дочерью или сыном на самые разные темы.

Педагог-психолог Тютюнникова Т.Н.