

**LEGO – технология – это совокупность приемов и способов конструирования, направленных на реализацию образовательной цели через систему тщательно продуманных заданий, из разнообразных конструкторов LEGO.**

**Цель: повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов в речевом развитии детей.**

**Основные направления коррекционной работы с применением LEGO-конструктора :**

1. Обучение грамоте.
2. Развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза слов.
3. Развитие слогового анализа и синтеза слова.
4. Работа над развитием воздушной струи.
5. Развитие пространственных представлений.
6. Совершенствование лексико-грамматического строя речи.
7. Развитие связной речи.
8. Профилактическая работа по предупреждению появления нарушения чтения и письма у детей с ОНР.



**МБДОУ №5**  
344001, г. Ростов-на-Дону  
К. №1 ул. Вагулевского, 106  
К. №2 ул. Профсоюзная, 33  
Тел. 236-31-86  
266-93-61  
Факс: 266-92-78  
E – mail: dorik3@yandex.ru

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 5»

344001, г. Ростов-на-Дону, ул. Вагулевского, 106, тел. 236-31-86  
344101, г. Ростов-на-Дону, ул. Профсоюзная, 33, тел. 266-93-61

**«LEGO – конструирование  
в коррекционной работе  
с детьми с ТНР».**



**Подготовила: Шевченко А.М.,  
учитель-логопед  
высшей кв. кат.**

**г. Ростов-на-Дону  
2021г.**

**1. Обучение грамоте.** Игра «Домик для звука» (конструирование объёмной буквы и буквы на плоскости по схеме).



**2. Развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза слов.**

➤ Игра «Где спрятался звук?» (определение места звука в слове, применяя схемы).



➤ Задание: выполни звуковую схему слова.



**3. Развитие слогового анализа и синтеза слова.**

➤ Игра «Слоговой поезд» (конструируется схема поезда с опорой на карточки-схемы).



➤ Игра «Слоговая лесенка» (по картинке ребёнок называет слово и конструирует лесенку, пальчиками шагает и проговаривает слоги).



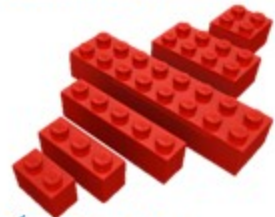
**4. Работа над развитием воздушной струи.**

(ребенок может самостоятельно выкладывать себе лабиринт для игры).

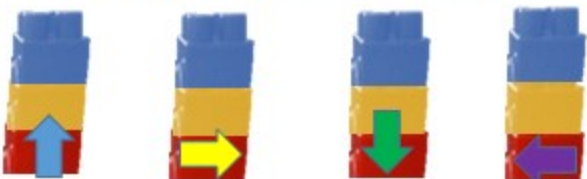


**5. Развитие пространственных представлений**

➤ (Задание: найди большой, маленький, широкий, узкий, длинный, короткий, высокий, низкий кирпичик лего; построй выше, ниже башенку).



➤ Графический диктант (кирпичики конструируются в башенку определенным количеством, на нижний кирпичик крепится стрелочка, которая показывает направление. Ребёнок по этой схеме сам себе диктует и выполняет графический диктант).



**6. Совершенствование лексико-грамматического строя речи.** Задание: составь предложение по сюжетной картинке и сконструируй схему предложения из лего.



**7. Развитие связной речи.**

➤ Применение наборов: «Дикие животные», «Моя первая история», «Городские жители», «Наш родной город», «Общественный и муниципальный транспорт», «Космос и аэропорт».

➤ Задание: собрать разрезную картинку (части разрезной картинке крепятся на кирпичики лего, и ребенок собирает картинку).



**8. Работа над формированием правильного артикуляционного уклада.**

➤ Карточка артикуляционной гимнастики.



➤ Карточка картинки-символы звуков.

