

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Подготовила воспитатель
Изюмская Оксана Александровна

Тема «Как отвечать на детские вопросы?».

Цель-результат: обратить внимание родителей на значение детских вопросов в развитии любознательности ребенка; дать рекомендации, как правильно отвечать на детские вопросы.

Ребенок начинает задавать вопросы примерно с возраста 2 лет. Но самый **возраст для «почемучек»** - это от 2,5 до 5, когда вопросам, кажется, никогда не будет конца. «Почему? Зачем? Как?» - сколько таких вопросов вы слышите в течение дня? А где живут феи? «Дед Мороз настоящий? Кто придумал воду? А почему небо синее?» Такими вопросами дети заводят вас в тупик и часто утомляют. С одной стороны, вы не знаете, как правильно, доступно объяснить ребенку, а с другой - не хотите лишить его детских иллюзий и радостей. Что же вы делаете? Иногда вы отвечаете детям, иногда отмахиваетесь, забывая о том, что оставлять их без ответа нельзя, но и отвечать нужно с умом.

Конечно, проще ответить: «Потом, мне некогда» или «Я не знаю». Однако подумайте: ребенок хочет узнать что-то новое об окружающем мире, он самостоятельно понять не может, почему всё вокруг происходит именно так, не по-другому, поэтому и спрашивает всё у взрослых. И в этой ситуации вы должны понимать, что удовлетворить детскую любознательность можете лишь вы.

Если вы отмахнетесь раз, другой, третий, то ребенок почувствует себя ненужным. А подобное развитие событий грозит развитием комплекса неполноценности, или, равнодушие к окружающему миру. Так что отложите дела, заботы и разъясните ребенку то, чем он интересуется. Если же вы заняты очень важным делом, скажите, что обязательно ответите на его вопрос сразу после того, как освободитесь. И не забудьте сдержать свое обещание! Вопросы ребёнка показывают, как растёт его сознание, как расширяется кругозор, какие трудности встречаются. Взрослые должны развивать детское внимание, память, любознательность, наблюдательность. Говорите спокойно, просто и уверенно. Если чего-то не знаете или просто забыли, не стесняйтесь заглянуть в книгу. Еще лучше найти ответ на вопрос в книге вместе с ребенком; тем самым вы решаете еще одну важную задачу - приобщения детей к книге, источнику знаний. Ребенок начинает понимать, что знания приобретаются разными путями, среди которых наиболее интересный и увлекательный – чтение.

Сейчас существует огромное количество детских энциклопедий, дающих доступные ответы на бесконечные вопросы ребенка. Кроме того, не всегда надо давать детям ответы на их вопросы в виде готовой информации. Лучше показать, как и где можно найти ответы на интересующий вопрос.

К любому вопросу своего ребенка нужно относиться с уважением и вниманием, не отмахиваясь от него. Внимательно выслушайте вопрос, проанализируйте его; постарайтесь понять, что заинтересовало ребенка в том явлении, предмете, о котором он спрашивает.

Поощряйте стремление ребенка спрашивать. Попробуйте: вступить в диалог. Задайте вопросы: «А как ты думаешь?» или «Как ты это понимаешь?», «Как ты можешь это объяснить?» Задача родителей — следить за его рассуждениями и направлять в нужное русло наводящими вопросами.

Поощряйте, самостоятельную мыслительную деятельность ребенка; развивайте любознательность, наблюдательность, логику. Если любознательность ребенка удовлетворяется и умело направляется взрослыми, у него появляется потребность в новых знаниях.

Всегда помните, что ваш ответ типа «подрастешь - узнаешь» может отбить у детей желание познавать мир. А брошенная фраза вроде «ты такой большой, а задаешь глупые вопросы» формирует у детей предубеждение к своим вопросам; им будет казаться, что если они зададут еще один вопрос, то продемонстрируют свою глупость.

Ни в коем случае не отвечайте на вопросы детей в насмешливой форме, отговариваясь какой-нибудь бессмыслицей. Это может обидеть ребенка, и он в дальнейшем будет стесняться, что-либо спросить. Если вопросы каверзные, все равно не лгите. Не нужно сложных слов и долгих рассуждений. Ребенок ничего не поймет, и тогда на вас либо сойдет целая лавина новых вопросов, либо он потеряет интерес к данной теме и учению в целом.

Всегда помните, что ваш ответ должен не просто обогатить ребенка новыми знаниями, но и побудить его к дальнейшим размышлениям и наблюдениям.

Ребёнок задаёт вопросы не каждому взрослому, а лишь тому, кто завоевал его доверие. Он начинает понимать, что папа, мама, бабушка, дедушка по-разному относятся к его вопросам. Чаще он обращается к тому члену семьи, кто слушает его внимательно, отвечает на его вопросы серьёзно и интересно.

Можно сделать вывод такой, что свои вопросы дети задают только тем, кого любят и кому доверяют. Гордитесь, что ваш ребенок задает вопросы именно вам.

Литература

Загик Л. В. Воспитателю о работе с семьей; пособие для воспитателя детского сада / Л. В. Загик, Т. А. Куликова, Т. А. Маркова [и др.]; под ред. Н. Ф. Виноградовой. - М.; Просвещение, 1989. – 192 с.